



Roald Dahl School

**Lage Hoek 71 1689 CP
Zwaag - Hoorn**

0229-264954

NIEUWSBRIEF NUMMER 42 D.D. 8-11-2011.

Beste ouders,

De periode na de herfstvakantie staat op de Roald Dahl School in het teken van de portfolio's en natuurlijk ook van het Sint Maarten feest en de komst van Sinterklaas. In deze nieuwsbrief willen we u daarover informeren. Blijft u ook elke week onze website www.roalddahlschool.nl bezoeken voor het laatste nieuws, foto's van de activiteiten op school en up-to-date informatie.

Daniëlle Rood - directeur Roald Dahl school



Sint Maarten,
lampionnencircuit.

DALTON EN PORTFOLIO.....

Woensdag 26 oktober werd de eerste **thema avond** van dit schooljaar gehouden met als thema 'Dalton en Portfolio'. Zo'n dertig betrokken ouders waren aanwezig. Tijdens deze avond hebben we informatie gegeven over beide onderwerpen en zijn we vooral ingegaan op de **gedachte achter Dalton en de gedachte achter het werken met een kindportfolio op een Daltonschool**. De ouders hebben ook elkaar gesproken over de onderwerpen en zijn aan de slag geweest met korte opdrachten. We hebben aan het einde van de avond waardevolle feedback ontvangen zowel over de avond als over Dalton en Portfolio. 'Het was een interessante avond' en 'jullie verdienen respect voor de moeilijke ingeslagen weg' en 'fijn dat jullie de ouders erbij betrekken' waren enkele opmerkingen. Duidelijk is, dat we zoeken naar een passende manier om u als ouder nog beter te informeren over de ontwikkeling van uw kind. We hebben tal van meetinstrumenten in ons leerlingvolgsysteem tot onze beschikking. De zoektocht is nu naar het vertalen van deze informatie naar u als ouder en naar uw kind, zonder afbreuk te doen aan het feit dat wij als uitgangspunt hebben om met het kind te praten en het kind te betrekken bij zijn eigen leerproces. En vooral de totale ontwikkeling, dus de **brede vorming van elk kind** te blijven benadrukken.

We nemen de feedback mee in ons eigen proces. Dit schooljaar gebruiken we om ten aanzien van Dalton en werken met een portfolio keuzes en afspraken te maken binnen ons team. We gebruiken daarbij onze eigen ervaring en die van u en uw kind.

NOVEMBER PORTFOLIO MAAND.....

In de hele maand november staan de portfoliogesprekken gepland. Uw kind zal dan zijn eigen portfolio presenteren aan u. De komende weken is uw kind dan ook bezig deze presentatie voor te bereiden, samen met de leerkracht natuurlijk. Elke leerling zal gaan kijken naar zijn/haar werk van de afgelopen periode en 'speciale' werkjes en bijzondere momenten verzamelen in het presentatieportfolio. Het kind denkt na over wat het heeft gedaan de afgelopen periode, wat heeft het geleerd, wat heeft het ontdekt, waar heeft het plezier aan beleefd en waar is het trots op? Elke leerling geeft ook antwoord op vragen als; wie ben ik, wat kan ik al, wat kon ik eerst nog niet, wat vinden anderen van mij?

Het samenstellen van het portfolio en het voorbereiden van de presentatie is een **zeer waardevolle manier van leren en reflecteren**. U begrijpt, dat deze manier van leren en stilstaan bij je eigen leerproces heel goed past bij onze Dalton-uitgangspunten.



Op de foto: met je maatje uit de bovenbouw de daltonpijlers invullen.

De drie pijlers zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken staan centraal in ons onderwijs. We willen deze drie pijlers ook tot uiting laten komen in het volgen van de ontwikkeling van de kinderen. Daarom is onze keus gevallen op het werken met een portfolio. Dit is wezenlijk anders, dan het 'klassieke' rapport.

Voor velen van u zal dit wellicht een nieuwe ervaring zijn. Geen standaardrapport, zoals u misschien gewend was van de vorige school of vanuit uw eigen schoolperiode. Maar een uitgebreid geheel, waarin u de ontwikkeling van uw kind krijgt gepresenteerd. Naast de keuzes van uw kind vindt u in het portfolio ook een verslagje van de leerkracht, een verslag van het portfoliogesprek tussen uw kind en de leerkracht, een evaluatie op de Dalton-pijlers en de uitslagen van de afgenomen CITO-toetsen. Ook vragen we van u een schriftelijke reactie op het portfolio van uw kind en zijn/haar ontwikkeling.

Een groot aantal van onze leerlingen heeft vorig jaar al ervaring opgedaan met het samenstellen en presenteren van hun portfolio. De nieuwe leerlingen zullen wij vanzelfsprekend extra begeleiden. Ook zullen wij samen met de kinderen de presentaties voorbereiden en oefenen.

Alle kinderen presenteren hun portfolio aan hun ouders. Dat gebeurt middels een groepspresentatie in de groep van uw kind. De leerkracht is aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden en indien nodig een toelichting te geven. **Elk kind** ontvangt in zijn portfolio een verslag van de leerkracht.

Alle ouders worden in januari en februari uitgenodigd voor een voortgangsgesprek over de ontwikkeling van uw kind. Tijdens dit gesprek zal de ontwikkeling van uw kind centraal staan en zullen bijvoorbeeld de afgenomen CITO toetsen en de informatie vanuit ons OntwikkelVolgModel worden besproken.



Invullen van de Daltonpijlers.

U kunt tussentijds altijd een afspraak maken met de leerkracht om over de ontwikkeling en de begeleiding van uw kind te spreken. Zeker in de midden- en bovenbouw vinden wij het van belang dat u ook dan samen met uw kind komt. Indien u hier vragen over heeft, kunt u deze bespreken met de leerkracht.

Middels een intekenlijst bij de klassendeuren kunt u intekenen voor een portfoliopresentatie. Houdt u er wel rekening mee, dat u samen met uw kind komt. Over de exacte dagen en tijden wordt u binnenkort door de leerkracht van uw kind en het informatiebord bij de klassendeur geïnformeerd.

Werken met een portfolio: het is spannend, leerzaam en naar wij hebben ervaren ; ontzettend leuk.



Op de foto: met je maatje uit de bovenbouw de daltonpijlers invullen.

Nog even de belangrijkste info op een rijtje

Het portfolio is een verzameling van werk , observaties en gegevens over de ontwikkeling van het kind- door het kind zelf en de leerkracht samengesteld. Het portfolio geeft een breed en uitgebreid beeld van de persoonlijke ontwikkeling van uw kind.

Vanuit alle dagelijkse activiteiten bewaren de kinderen eigen werk, waarmee ze later in een portfoliogesprek met de leerkracht kunnen aangeven, wat zij aan vaardigheden en kennis hebben opgedaan. Ook bewaren ze werk waar ze trots op zijn. De leerkracht voegt ook materiaal toe (bijvoorbeeld foto's en uitspraken van het kind) , dat de persoonlijke ontwikkeling compleet maakt.

Tweemaal per jaar zijn er uitgebreide gesprekken tussen de leerkracht en het kind over het portfolio. Het kind staat dan stil bij zijn ontwikkeling. Vanuit dit gesprek ontstaat een selectie, die het uiteindelijke 'presentatieportfolio' vormt. In dit presentatieportfolio zit werk uit alle vakgebieden, door het kind en de leerkracht gekozen en ook evaluaties op de ontwikkelingsgebieden van de drie Daltonpijlers: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerken, observaties en toetsresultaten.

Dit presentatieportfolio wordt, begeleid door de leerkracht, door het kind aan zijn ouders gepresenteerd. Deze (feestelijke) presentatie geeft de ouders informatie over het groeiproces van hun kind op school. Het presentatieportfolio mag vervolgens enkele weken mee naar huis en wordt daarna weer meegenomen naar school voor de volgende periode. Zo groeit het portfolio.

Het werken met deze evaluatievorm past uitstekend bij ons Dalton concept. Door middel van het portfolio en de bijbehorende gesprekken worden kinderen echt verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Dat is ons belangrijkste doel.

Heeft u nog vragen of opmerkingen, laat het ons weten!



SINTERKLAAS.....

Zaterdag 12 november komt Sinterklaas aan in Nederland. Een gezellige en voor sommige ook spannende tijd breekt dan aan. Op de Roald Dahl School zijn we al weken bezig met de voorbereidingen voor dit fantastische kinderfeest! Dus wat ons betreft kan de Sint komen!

Zonder al te veel te verklappen over de gebeurtenissen, willen we u wel informeren over een aantal belangrijke momenten tijdens dit Sinterklaasfeest.

Woensdag 9 november start het Sinterklaasjournaal op televisie bij de NPS. Ook wij volgen het verhaal van het Sinterklaasjournaal in de groepen. Dit verhaal is ons uitgangspunt voor het thema op school. Als overkoepelend thema voor de hele school hebben we gekozen voor Spanje en Europa.

Vanaf **14 november** hebben de kinderen uit de onderbouwgroepen diverse malen 'een schoen' nodig. Geef u uw kind een schoen mee, die het eventjes twee weken kan missen. Het mag natuurlijk ook een gymshoel zijn! De kinderen zetten hun schoen eerst op maandag 21 november. Wij weten echter al dat de pieten het dan erg druk hebben. (dat verklappen we natuurlijk nog niet aan de kinderen ...)

Woensdag 23 november krijgen we bezoek van de strooipieten!



Donderdag 24 november zetten de kinderen nogmaals hun schoen!

Vrijdag 2 december zullen de Sint en zijn pieten een bezoek brengen aan De Vierhoek en de groepen van Socrates en De Roald Dahl School langs gaan. In verband met hun komst zal het parkeerterrein aan de schoolzijde deze ochtend niet beschikbaar zijn! We houden de hekken van het parkeerterrein deze ochtend gesloten, houdt u daar rekening mee! Uiteraard bent u allemaal van harte welkom bij de ontvangst van de Sint iets na half negen 's morgens. Bij goed weer ontvangen we de Sint en zijn pieten buiten op ons schoolplein. Bij slecht weer zullen we uitwijken naar binnen en zal er helaas geen plaats zijn voor u als ouder. De schooltijden zijn net als alle andere vrijdagen van half negen tot half een.

Wij wensen iedereen een fijn Sinterklaasfeest!

