

Welkom op de  
Roald Dahlschool!

Informatie voor nieuwe ouders





Beste ouders/verzorgers,

Uw zoon of dochter start binnenkort in de kleutergroep op de Roald Dahl school.

Starten op de basisschool betekent een nieuwe stap in het leven van uw zoon of dochter. Ook voor u als ouder is het een nieuwe periode met nieuwe ervaringen en nieuwe vragen. We hebben in dit informatieboekje de antwoorden op veel gestelde vragen in het begin van de kleuterperiode samengebracht. Een boekje met praktische informatie over de dagelijkse gang van zaken in de kleutergroep, een boekje om te bewaren.

Wij wensen u en uw zoon/dochter een fijne tijd toe op onze school!

Het team van de Roald Dahlschool  
Juli 2019

## Spel, de essentie van ons kleuteronderwijs

In ons onderwijs aan kleuters staat het SPEL centraal. Spelen is voor de ontwikkeling van jonge kinderen heel erg belangrijk. Spelen is leren. Het spel is de taal van jonge kinderen. Door middel van spel verkennen ze de wereld.

### Wat doet de leerkracht tijdens het spel?

Onze leerkrachten bieden een stimulerende omgeving van veiligheid, rust. Een evenwichtig aanbod van materialen, een doordachte inrichting en een goede organisatie.

Hierbinnen begeleiden zij het spel in eerste instantie door te observeren en luisteren. Het geeft de mogelijkheid om aan te sluiten bij wat een kind bezighoudt. Het is even stilstaan en kinderen ruimte geven voor eigen initiatieven en kan op ieder moment plaatsvinden.

Vervolgens speelt het verbinden een belangrijke rol. Het verbinden van leerdoelen aan de activiteiten van kinderen. Het is ook bedenken hoe je kinderen bij elkaar kunt betrekken.

Maar het belangrijkste is het ondersteunen en simuleren en ruimte scheppen voor samenspel. Daarom proberen we het spel van de kinderen zoveel mogelijk te verrijken: meedoen, samen denken, denkpraten: praten over waar je aan kunt denken, zoals gevoelens.

Ter voorbereiding van het spel gebruiken we de 'wie, wat, waar' kaartjes. De kinderen weten welke rol ze hebben in het spel, wat ze in die rol doen en waar het zich afspeelt. Zo kan de huiskamer zomaar de wachtkamer van de dokter zijn, of de supermarkt. Ook in de andere hoeken zoals de bouwhoek en de zandtafel wordt het spel voorbereid.

### Interactief voorlezen

Naast het spel besteden we ook veel aandacht aan de talige ontwikkeling door middel van interactief voorlezen. Interactief voorlezen betekent vooral dat leerkracht en kinderen samen betekenis geven aan een verhaal. Tijdens het voorlezen verwoordt de leerkracht hardop het denken, zoals:

- Als ik naar het plaatje kijk, denk ik dat het boek gaat over..
- Als ik de titel lees, denk ik dat dit boek...
- Ik voorspel dat..., omdat ...
- Ik denk dat dit boek ..., want ....

Het interactief voorlezen is een middel om het begrijpend luisteren bij kinderen te bevorderen. Een kind leert hierdoor een tekst te begrijpen en belangrijke en minder belangrijke informatie te onderscheiden. Daarnaast leert het voorspellingen te doen en deze al luisterend bij te stellen.

Dit alles legt de basis voor de voorwaarden die aanwezig moeten zijn bij het begrijpend lezen in de hogere leerjaren.

### In het spel:

- zien we gedrag zonder het masker van het sociaal wenselijke;
- wordt gedrag geoefend en uitgetoet;
- kunnen kinderen emoties oefenen en relativeren;
- leren kinderen reflecteren op denken en gedrag ( proces van metacognitie)
- ontwikkelen kinderen vaardigheden, zelfvertrouwen en interesses;
- worden sociale relaties versterkt;
- wordt de creativiteit ontwikkeld;
- leren kinderen problemen op te lossen door aan te modderen: fouten maken mag;
- ontwikkelen kinderen veerkracht.

## Voor het eerst naar school

De schooldag na de vierde verjaardag is de eerste officiële schooldag voor uw zoon of dochter. In de weken daarvoor mag uw kind een dagdeel komen wennen. Een afspraak voor dit wenmoment maakt u in overleg met de leerkracht van uw zoon/dochter. Vierjarigen zijn hele dagen welkom op onze school. Wij stimuleren dat kinderen de hele dag naar school komen. Is dit in de eerste periode nog te vermoeiend, dan mag uw kind eventueel 's middags thuisblijven, graag in overleg met de leerkracht. Wordt uw zoon/dochter vier in december, dan is de eerste schooldag na de kerstvakantie. Wordt uw zoon/dochter vier in juni of juli, dan is de eerste schooldag na de zomervakantie. Doorgaans mag uw zoon/dochter in december/juni of juli nog op de peuterspeelzaal blijven, indien hij/zij daar naar toe gaat. Neemt u hiervoor contact op met de leidsters van de speelzaal.



### Start van de dag

De ingang voor de kleuters bevindt zich aan de achterzijde van het gebouw. Op de Roald Dahlschool maken wij gebruik van luizenzakken voorzien van de naam van uw zoon/dochter. Deze zak hangt aan de kapstok. In de zak kunnen de kinderen hun jas, muts en wanten kwijt. De eerste luizenzak krijgt u van school. Wanneer deze stuk gaat, kunt u een nieuwe aanschaffen bij de conciërge of administratief medewerkster. De kosten daarvoor bedragen € 2,50. Wanneer uw zoon/dochter regenlaarzen aan heeft, mag hij of zij deze onder de kapstok plaatsen. Uw

zoon/dochter kan in de klas dan gymshoenen dragen. De tas van uw zoon/dochter met daarin de eten en drinkspullen mag boven op de kapstok. Eten en drinken, bestemd voor de tussenschoolse opvang, mag in de daarvoor bestemde lade met de naam van de klas erop. Om zoekraken te voorkomen vragen wij u om alles te voorzien van de naam van uw zoon of dochter. Voor de veiligheid in de gangen is het niet toegestaan rollend materiaal zoals stepjes, skates etc. mee de school in te nemen.

### Hoe ziet een schooldag eruit?

Bij binnenkomst geeft de leerkracht elk kind een hand. Aandacht voor elkaar en elkaar gezien hebben, vinden we belangrijk. Op de takentoren is te zien wat de kinderen die dag gaan doen en waar ze die ochtend mee gaan starten. De ene keer starten we met de kring en een andere keer met inloop.

#### - Kring

Op alle stoelen staan de namen van de kinderen. Uw zoon/dochter heeft zo een duidelijke plek in de kring. In de kring doen we verschillende activiteiten: taal- en rekenspelletjes, muziek, drama, praten over het thema, vreedzame school, enz.

#### - Inloop

Nadat de leerkracht en uw zoon/dochter elkaar begroet hebben, mag uw zoon/dochter meteen een activiteit kiezen op de takentoren. Kinderen hoeven niet te wachten tot iedereen er is. Tijdens de inloop heeft de leerkracht tijd en aandacht voor individuele kinderen.

De ouders mogen van 8.20 uur tot 8.28 uur in de klas blijven. U hebt tijdens deze inloop de gelegenheid om samen met uw zoon/dochter een activiteit op te starten of uw zoon/dochter iets te laten zien of vertellen over het thema. Twee keer per week starten we met maatjesinloop. De kinderen kiezen soms de dag ervoor met hun maatje een activiteit en leggen dit klaar. Zo kunnen ze 's morgens meteen starten. Bij de eerste bel om 8:28 uur verlaten de ouders de klas, zodat we om 8:30 uur kunnen beginnen.

- **Spelen en werken**

Kinderen kunnen kiezen voor verschillende activiteiten in de klas en op de gang. Dit doen ze door hun foto op de taketoren bij een activiteit te hangen. Ze worden soms ook uitgenodigd door de leerkracht om iets te doen of moeten een verplichte activiteit doen. Tijdens het spelen en werken gaan de kinderen ook zelfstandig werken. De kinderen mogen de leerkracht op dat moment niet storen. De leerkracht draagt een ketting om dat zichtbaar te maken. De leerkracht loopt ook vaste rondes door de klas, waarbij de kinderen wel de gelegenheid hebben iets te vragen of te vertellen. De kinderen leren zo omgaan met uitgestelde aandacht en de leerkracht heeft tijd en aandacht om groepjes kinderen te begeleiden.

- **Eten en drinken**

We eten en drinken iedere ochtend om ongeveer tien uur. We stimuleren een “gezond tussendoortje”, fruit, ontbijtkoek of een boterham, en een niet te volle beker met drinken. Graag een beker die ze zelfstandig kunnen openmaken.

- **Gym in de speelzaal**

Een aantal keer per week wordt er gegymd in een van de speelzalen. Deze bevinden zich in de Kreek, aan de overzijde van de ‘brug’. De kinderen gymmen in hemd, onderbroek en gymschoenen. De kinderen kleden zich zoveel mogelijk zelfstandig aan en uit. Het is voor uw kind fijn als het ‘handige’ schoenen en makkelijke kleding aan heeft. De gymschoenen met klittenband, moeten zijn voorzien van de naam van uw kind. We bewaren deze op school in een daarvoor bestemde bak.

- **Buiten spelen**

Wanneer het weer het toelaat spelen we ’s morgens en ’s middags 45 minuten buiten. Spelen in de zandbak met scheppen en emmers, met karren rijden en fietsen op het plein, touwtje springen of voetballen. We spelen met twee of drie kleutergroepen samen op het plein.

- **Als de school uitgaat**

De leerkracht loopt met de kinderen naar een vaste plek op het plein bij de kleuteruitgang. Hier kunt u als ouder wachten buiten de halve cirkel met de blauwe en groene ‘spetters’. Uw zoon/dochter meldt aan de leerkracht dat hij degene die hem/haar ophaalt heeft gezien en mag dan pas naar u toe gaan. Bent u door omstandigheden nog niet aanwezig dan wacht uw zoon of dochter bij de leerkracht.

- **TSO/ BSO**

Opvang voor schooltijd, tussen de middag (tussen schoolse opvang) en na schooltijd wordt door de ouders zelf geregeld. Wanneer uw zoon/dochter op vaste dagen gebruik maakt van TSO en/of BSO is dit bekend bij de leerkracht en hoeft dit niet iedere keer doorgegeven te worden. Wanneer uw kind incidenteel gebruik maakt van TSO of BSO of op wisselende dagen, kunt u dit noteren in de agenda of het schrift in de klas. De kinderen worden in de klas opgehaald door medewerkers van de TSO/ BSO. Bij ziekte of afwezigheid is het belangrijk dat ouders hun kind **zelf afmelden** bij de TSO/ BSO. Wanneer uw kind opgevangen wordt door een externe organisatie, dan kan dit anders geregeld zijn. Het is van belang dat u op de hoogte bent van de afspraken die de externe organisatie maakt omtrent het halen en brengen van uw kind.

## Takentoren

De takentoren neemt een centrale plaats in binnen de kleutergroepen. De kinderen kunnen erop zien hoe de dag gaat verlopen, welke activiteiten ze kunnen kiezen, welke taken ze hebben en nog moeten doen en ze kunnen er materialen in vinden. Het is voor de kinderen een duidelijk, centraal punt. Het geeft ze houvast, structuur en voorspelbaarheid.

## Thema's

We werken in de kleutergroepen met thema's. Bijvoorbeeld sprookjes, de sloot of het ziekenhuis. Elk thema duurt een aantal weken. We openen een thema met een activiteit om de nieuwsgierigheid bij de kinderen te prikkelen. Tijdens het thema worden allerlei activiteiten aan het thema gekoppeld. In elke klas is een thematafel. Hierop kunt u zien wat de kinderen leren over het thema van dat moment. Een thema wordt ook weer afgesloten. Soms wordt u voor zo'n afsluiting uitgenodigd.

## Maatjes

Het werken met een maatje is een belangrijk punt op de Roald Dahlschool. De kinderen leren samen werken, te overleggen en respect te hebben voor de mening van een ander. De kinderen worden ingedeeld in tweetallen, soms ook in drietallen. De samenstelling van deze groepjes wisselt een paar keer per jaar. Soms mogen de kinderen ook zelf hun maatje kiezen. Een kind dat nieuw is op school wordt meestal gekoppeld aan een wat oudere leerling in de groep. Het oudere kind kent de regels en gewoontes van de klas en kan het nieuwe kind wegwijs maken binnen de groep. Twee keer per week werken de maatjes samen tijdens de maatjesinloop.

## Naar het toilet

Op school gaan kleuters zelfstandig naar het toilet. De kinderen doen een ketting om zodat de leerkracht weet dat er niet meer dan één jongen en één meisje tegelijk naar het toilet gaat. U helpt uw zoon/dochter door broeken met een eenvoudige sluiting te kiezen en uw kind te leren zelf zijn/haar billen afvegen. Wij gaan ervan uit dat uw zoon/dochter zindelijk is als hij/zij bij ons op school komt.

## Informatie uit de klas

Bij iedere klas is naast de deur een informatiebord. Hierop treft u informatie aan betreffende de groep/school. Iedere klas heeft ook één of twee klassenouders. Zij sturen de ouders regelmatig e-mails met informatie over activiteiten in de klas. Ouders zijn welkom om te helpen bij activiteiten. Daarnaast kan de leerkracht u via de Fiep ouderapp benaderen voor hulp bij activiteiten of informatie geven over de groep of uw kind.

## Informatie voor de leerkracht

U kunt bij de deur kort iets doorgeven of vragen aan de leerkracht. Wanneer u langer met de leerkracht wilt spreken, bent u van harte welkom op een rustig moment na schooltijd. U kunt hiervoor een afspraak maken. U kunt de leerkracht ook een e-mail sturen om een afspraak te maken. Wij reageren niet op inhoudelijke zaken via de mail, dit doen wij persoonlijk.

In de klas ligt een agenda of schrift waarin u korte mededelingen kunt noteren, bijvoorbeeld dat uw zoon of dochter door opa of oma wordt opgehaald, dat uw zoon/dochter die dag niet naar de tussen schoolse opvang gaat of dat uw zoon/dochter naar de tandarts moet en daarom later komt. De leerkracht kan zo bij de deur de aandacht op de kinderen richten.



## Informatie van de school

Om ouders, verzorgers en andere belangstellenden op de hoogte te houden van zaken die betrekking hebben op onze schoolse activiteiten en ander nieuws verzenden wij maandelijks een nieuwsbrief via

de ouderapp Fiep. Wij verzoeken u bij een wijziging wat betreft uw e-mailadres ook de leerkracht van uw zoon/dochter en de administratie van onze school: [janneke.vagevuur@stichtingpenta.nl](mailto:janneke.vagevuur@stichtingpenta.nl)

### E-mail adres

Is uw e-mailadres gewijzigd of wilt u een e-mailadres toevoegen? U kunt hiervoor een mail sturen naar: [janneke.vagevuur@stichtingpenta.nl](mailto:janneke.vagevuur@stichtingpenta.nl)

### Verlof aanvragen

Wanneer uw zoon of dochter niet op school aanwezig kan zijn vragen wij u hiervoor tijdig verlof aan te vragen. De directeur heeft hiervoor een aanvraagformulier. De leerkracht krijgt een kopie en is op de hoogte van de afwezigheid van uw zoon/dochter. Ook voor vierjarige kleuters, nog niet leerplichtig, wordt een formulier ingevuld. Een aanvraag dient 8 weken van tevoren te worden ingediend. Wij houden ons aan de regels van de leerplichtwet.

### Verjaardag vieren

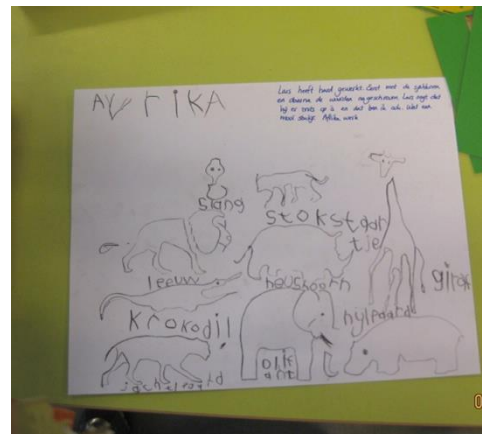
Ouders en leerkracht overleggen samen wanneer de verjaardag van de kinderen op school wordt gevierd. Wij vieren de verjaardag van de 5-jarigen en ouder. Iedere groep heeft een eigen verjaardag ritueel. Bij jarig zijn, hoort ook een traktatie. Wij vragen u de traktatie klein en eenvoudig te houden. De jarige kinderen gaan niet de school rond langs de andere groepen, maar delen alleen in de eigen klas uit. U mag als ouder dit feest in groep 1 / 2 meevieren in de kring. U mag foto's maken van uw kind tijdens het vieren van de verjaardag. Foto's maken van andere kinderen of filmopnames zijn in verband met de privacywetgeving niet toegestaan.

### Roald Dahltheater

Een aantal keer per jaar worden de ouders uitgenodigd om het Roald Dahltheater bij te wonen in de theaterzaal in de Kreek. Kinderen laten op een creatieve manier aan elkaar en aan de ouders zien waar ze in de afgelopen periode mee bezig zijn geweest. Data staan in de jaarkalender, op de weekplanning bij de deur en in de nieuwsbrief.

### Zelf je naam schrijven

Elk kind ontwikkelt zich in een eigen tempo. Wanneer een kind zijn of haar naam zelf wil schrijven dan doen we dat in kleine letters. ( a-b-c-d-e-f-g-h-). Wilt u hier meer over weten, dan vertelt de leerkracht u dit graag.



### Lezen met uw zoon/dochter

Voorlezen is niet alleen leuk, maar speelt ook een belangrijke rol in de ontwikkeling van een kind. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. Door met het kind te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan. Ook leren kinderen goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden en het kind leert zich te concentreren. Voorlezen stimuleert de fantasie en afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel van de wereld om zich heen en kan het een goede manier zijn om met een kind in gesprek te gaan over bepaalde onderwerpen. Voorlezen is daarnaast ook vaak een rustpunt.



Om lezen en voorlezen te stimuleren maken we op de Roald Dahlschool gebruik van de Brede School Bibliotheek (BSB). De kinderen krijgen een eigen BSB-tas en mogen een keer in de 3 weken twee boeken uitkiezen. Deze boeken nemen ze in hun BSB-tas mee naar huis, waar u ze samen met uw kind kunt lezen. De ruildagen staan aangegeven op de maand- en weekplanning naast de deur van de klas. Het

is belangrijk dat de kinderen op deze dagen hun BSB-tas met hun boeken meenemen naar school. Anders kunnen ze geen nieuwe boeken uitkiezen.

## Hulpouders

### - Klassenouders

Op de Roald Dahlschool werkt iedere groep met klassenouders. Deze ouders vormen een schakel tussen de leerkracht, de oudervereniging en de andere ouders van de groep. Zij ondersteunen de leerkracht bij activiteiten en bij praktische zaken zoals het benaderen van ouders voor een activiteit. Aan het begin van het schooljaar kunt u zich opgeven om eventueel contactouder te worden. Naast de deur van het klaslokaal worden de namen van de contactouders uit de groep van uw zoon of dochter vermeld.

### - Hulpouders

Tijdens feestdagen in de klas, excursies of creatieve activiteiten kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken. Het is als ouder ook leuk om deel te nemen aan deze activiteiten en op deze manier betrokken te zijn bij het onderwijs van uw zoon/dochter. De leerkracht of de contactouders laten via de e-mail via de ouderapp weten of er hulp nodig is bij bepaalde activiteiten. Bij activiteiten waarbij u de verantwoordelijkheid heeft over een groepje kinderen, kunt u jongere broertjes of zusjes niet meenemen.

## Oudervereniging

In de oudervereniging zitten enthousiaste ouders die zich vrijwillig inzetten om activiteiten binnen en buiten school (vaak in samenwerking met het team van de Roald Dahlschool) te organiseren en te faciliteren. Het is heel fijn als u wilt helpen bij de activiteiten. Zonder ouderhulp kunnen dergelijke activiteiten niet doorgaan. Om deze activiteiten te kunnen uitvoeren, wordt er een contributie per kind gevraagd. De hoogte van dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld op de algemene ledenvergadering in september. Met deze bijdrage is de oudervereniging in staat om onder andere het Sinterklaasfeest, het kerstdiner en paasontbijt op school, de sportdagen, de schoolreisjes en andere uitstapjes te organiseren. Ondanks dat deze contributie een vrijwillige bijdrage is, rekenen we volledig op uw steun! Zonder deze bijdrage kunnen we onze doelstelling niet bereiken!

Eén keer per jaar, in september, wordt de informatieavond gehouden. Hier geeft de oudervereniging een toelichting over o.a. de activiteiten en het financieel beleid. Wilt u meer weten over de oudervereniging of heeft u interesse om als actief lid in de oudervereniging deel te nemen? Neem dan contact op via [info@ovrds.nl](mailto:info@ovrds.nl)

## Hoofdluis

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis. Deze hoofdluiscontrole wordt uitgevoerd door een groep ouders. Wanneer er hoofdluis bij uw zoon of dochter wordt geconstateerd, neemt de leerkracht of iemand van de hierover contact met u op. Tevens krijgt u een brief mee waarin staat wat u moet doen om de hoofdluis te bestrijden. De jassen van alle kinderen gaan in een speciaal daarvoor bestemde luizenzak aan de kapstok. U kunt zich ook opgeven om te helpen bij de Kriebelbrigade. [info@ovrds.nl](mailto:info@ovrds.nl)

## Hoe gaat het met mijn kind op school?

### - Kennismakingsgesprek

Na ongeveer 6 weken wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Voor u als ouders een gelegenheid om eventuele vragen te stellen over de start van u en uw zoon/dochter op de Roald Dahlschool.

### - Voortgangsgesprekken

Regelmatig is er gelegenheid om met de leerkracht te praten over de ontwikkeling van uw zoon of dochter. In de maand februari worden alle ouders uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. In juni is het voortgangsgesprek facultatief: u kunt zich desgewenst inschrijven voor een gesprek, het kan ook zijn dat de leerkracht u uitnodigt voor een gesprek. Wanneer er op andere momenten iets belangrijks te bespreken is, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht of maakt de leerkracht een afspraak met u.

### - Portfolio en presentaties

Kinderen werken bij ons met een portfolio. Vanuit de dagelijkse activiteiten bewaren kinderen in een mapje eigen werk waarmee ze kunnen laten zien wat zij aan vaardigheden en kennis hebben opgedaan. Ook bewaren ze werk waar ze trots op zijn. De leerkracht voegt ook materiaal toe, bijvoorbeeld foto's en uitspraken van het kind. Wij noemen dit bij elkaar het werkportfolio.

Tweemaal per jaar maakt het kind een keuze uit deze verzamelde materialen voor in het presentatieportfolio. In dit presentatieportfolio zitten naast het werk van het kind o.a. ook een verslag van de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind en een reflectie op daltonvaardigheden. Na de zorgvuldige samenstelling van het presentatieportfolio, wordt deze door het kind, begeleid door de leerkracht, aan de ouders/verzorgers gepresenteerd. Deze presentatie geeft de ouders informatie over het groeiproces van hun kind op school. Het portfolio mag na de presentatie mee naar huis, maar moet daarna weer terugkeren voor de volgende portfolioperiode. Start uw zoon/dochter meteen aan het begin van het schooljaar, dan krijgt hij/zij het eerste portfolio in januari. Kinderen die tot de kerstvakantie op school komen, krijgen hun eerste portfolio in juni. Kinderen die later starten krijgen hun eerste portfolio in het volgende schooljaar.

## Schooltijden

	ochtend	middag
Maandag	8.30-tot 12.00 uur	13.15- tot 15.15 uur
Dinsdag	8.30-tot 12.00 uur	13.15- tot 15.15 uur
Woensdag	8.30-tot <b>12.30 uur</b>	vrij
Donderdag	8.30-tot 12.00	13.15- tot 15.15 uur
Vrijdag	8.30-tot <b>12.30 uur</b>	vrij

Voor *het vakantierooster* en de *extra vrije dagen* kunt u terecht op onze site [www.roalddahlschool.nl](http://www.roalddahlschool.nl). Ook ontvangt ieder gezin aan het begin van ieder schooljaar een schoolkalender met de vrije dagen en de activiteiten in het schooljaar.

## Kom op tijd

Op de Roald Dahlschool gaan de schooldeuren 's morgens open om 8.20 uur en 's middags om 13.10 uur. Wij vinden het belangrijk dat we om 8.30 uur en om 13.15 uur met alle kinderen kunnen beginnen, dus komt u op tijd naar school. Om 8:28 en om 13:13 uur gaat de eerste zoemer. Dat is het signaal om afscheid te nemen van uw zoon/dochter. Om 8:30 en 's middags om 13:15 uur starten de lessen.

's Morgens mag u met uw zoon/dochter het lokaal in, 's middags niet, dan kunt u afscheid nemen bij de deur. Ouders mogen 's morgens tot uiterlijk 8.30 uur in de klas blijven. Wij vragen u met nadruk om op de tijd te letten. Vanaf 8.30 uur, als de ouders en kleine broertjes en zusjes het gebouw hebben verlaten, is er voor de leerkracht ruimte en tijd om de kinderen te begeleiden.

### **Uw zoon of dochter is ziek**

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, stellen wij het op prijs wanneer u vóór schooltijd afbericht geeft. U kunt dit doen via de ouder app: Fiep of telefonisch op 0229-845002. U ontvangt per mail een uitnodiging voor aanmelden bij de ouderapp van Ziber Fiep.

Als uw zoon/dochter zonder bericht afwezig is, bellen wij naar huis om te informeren waarom hij/zij niet op school is.

### **Als de leerkracht ziek is of om een andere reden afwezig**

Wij proberen zo snel mogelijk vervanging te regelen. Helaas komt het voor dat er geen vervanging mogelijk is. We verzoeken u dan uw zoon/dochter thuis te houden. Wij berichten u hierover op de ouderapp. Wanneer uw kind thuis niet kan worden opgevangen, zal hij/zij bij een andere groep worden ondergebracht.

### **Fietsenstalling**

Voor het stallen van fietsen, steppen, enz. is er een ruime fietsenstalling aan de zijkant van het gebouw, voordat u het plein op loopt. Steppen en ander rollend materiaal mogen in verband met de veiligheid niet in de hal of school worden geparkeerd.

### **Parkeren**

Soms kan het niet anders en brengt u uw zoon/dochter met de auto naar school. Aan beide kanten van de school is voldoende parkeergelegenheid. We dragen gezamenlijk de zorg voor de veiligheid van de kinderen, dus het is belangrijk dat u **in** de parkeervakken parkeert, daarbuiten is het niet toegestaan.

### **Heeft u nog vragen?**

Meer informatie over de school kunt u vinden in de schoolgids en op de website van de Roald Dahlschool. [www.roalddahlschool.nl](http://www.roalddahlschool.nl). Heeft u toch nog een vraag? Wij beantwoorden deze graag.

Wij wensen u en uw kind(eren) een hele fijne tijd bij ons op school!

*Wij wensen u en de kinderen  
een goede en plezierige schooltijd  
op de Roald Dahlschool toe!*

